

**PEMBERDAYAAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SDN 2 TEMUREJO
KAB. GROBOGAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh
MAHMUD
Q 100 140 068

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Mahmud

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Mahmud
NIM	: Q 100 140 068
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: PEMBERDAYAAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SDN 2 TEMUREJO KAB. GROBOGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, April 2016

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sumardi, M.Si.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Mahmud

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

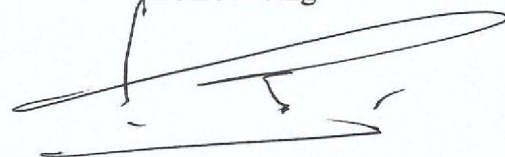
Nama	: Mahmud
NIM	: Q 100 140 068
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul	: PEMBERDAYAAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SDN 2 TEMUREJO KAB. GROBOGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Surakarta, April 2016

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PEMBERDAYAAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI SDN 2 TEMUREJO KAB. GROBOGAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MAHMUD

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Mei 2016

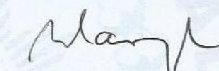
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Maryadi, M.A.

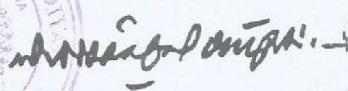
Pembimbing Pendamping I


Dr. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 22 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAHMUD
NIM : Q 100 140 068
Judul Tesis : PEMBERDAYAAN GURU MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SDN 2 TEMUREJO KAB.
GROBOGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan,


MAHMUD

MOTTO

Ikhlas dan tauhid adalah pohon yang ditanam di taman hati, Amal perbuatan adalah cabang-cabangnya, sedangkan buah-buahnya adalah kehidupan yang baik di dunia dan kenikmatan abadi di alam akhirat.

(Ibnul-Qayyim)

“Lelah, tersinggung, terhina, kekurangan, uang, tertimpa penyakit, dan masih begitu banyak lagi masalah yang akan membuat orang menjadi goyah, tapi kalau terkelola hatinya, subhanallaah, ia tetap akan punya nilai produktif. Banyak orang yang sangat sibuk memikirkan kecerdasannya, memikirkan kesehatan fisiknya, tapi sangat sedikit memikirkan kondisi hatinya. Kalaulah kita harus memilih, seharusnya kita banyak meluangkan waktu untuk memikirkan qolbu ini. Karena jika qolbu ini baik, yang lainnya pun menjadi baik, Insya Allah.”

(AA Gym)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini buat:

- Istriku tercinta serta anakku tersayang yang selalu memberikan motivasi dan semangat tak terhingga sampai tesis ini selesai tersusun.
- Para saudara-saudariku tersayang yang selalu setia memberikan semangat dan motivasi.
- Almamater tercinta.

ABSTRAK

MAHMUD. Q 100 140 068. PEMBERDAYAAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KOMPETENSI PROFESIONAL DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SDN 2 TEMUREJO KAB. GROBOGAN. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Penelitian memiliki 3 tujuan yaitu untuk mendeskripsikan: 1) kompetensi profesionalisme guru PAI, 2) pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai cara untuk meningkatkan kompetensi profesional guru PAI, 3) faktor-faktor yang mempermudah dan menjadi kendala dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai cara untuk meningkatkan kompetensi profesionalisme guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan serta verifikasinya. Hasil penelitian ini ada 3 hal: 1) Kompetensi Profesionalisme Guru PAI berlatar pendidikan SD, MTs, MA dan STAI, memiliki keterampilan keterampilan menulis Kaligrafi dan Tilawatil Quran, menguasai materi mata pelajaran Agama Islam, menguasai keterampilan menyampaikan ceramah dan berkemauan kuat untuk membagikan kompetensi Tilawatil Quran dan keterampilan menulis kaligrafi. 2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai cara untuk pemberdayaan kompetensi profesionalisme guru PAI meliputi ekstrakurikuler menulis kaligrafi, Tilawatil Quran, Mocapat dan Khitobah yang dilakukan setelah jam istirahat dan di luar jam sekolah. Proses pembelajaran ekstrakurikuler MTQ atau Tilawatil Quran, dibantu ustadz dari luar sedangkan keterampilan menulis kaligrafi ditangani secara langsung oleh bapak Turmudzi. 3) Faktor-faktor yang mempermudah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler adalah adanya dukungan dari siswa, orang tua siswa dan kebijakan dari sekolah untuk mewajibkan kegiatan ekstrakurikuler menulis kaligrafi, Tilawatil Qur'an, Mocapat Islam, dan Khitobah. Kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yaitu kurangnya fasilitas, minimnya buku materi pendukung dan keterbatasan dana.

Kata Kunci: pemberdayaan, kompetensi profesional, guru PAI, ekstrakurikuler

ABSTRACT

MAHMUD. Q 100 140 068. *ISLAMIC EDUCATION TEACHER EMPOWERMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SDN 2 TEMUREJO DISCTRICT OF GROBOGAN*. Thesis. PostGraduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

The objectives of this study are to describe: 1) professionalism competence of islamic education teacher, 2) implementation of extracurricular activities as a way to improve the professional competence of islamic education teachers, 3) factors that facilitate and constraint in the implementation of extracurricular activities as a way to enhance the professional competence of Islamic teacher teachers in SDN 2 Temurejo District of Grobogan. This research is qualitative research with case study design. Data was collected by observation, interview, and documentation. Data analysis consists of three components: data reduction, data display, and drawing conclusions or verification. Results of this research there are that: 1) Professionalism competence of Islamic education teacher have education background are elementary school, Islamic Junior High School, Islamic Senior High School and Islamic Education High School, have Islamic calligraphy writing skill and Quran recitation, master the subject matter of Islamic Religion, master the skill of deliver lectures and Strong-willed to give the competencies of Quran recitation and Islamic calligraphy writing skill. 2) Implementation of extracurricular activities as a way to empowering the professional competence of Islamic education teacher includes extracurricular of Islamic calligraphy writing, Quran recitation, Islamic Javanese Poetry and Islamic speech conducted after the hours of rest and outside school hours. Learning process of MTQ or Quran recitation extracurricular, assisted by Islamic teacher from the outside while the calligraphy writing skills are handled directly by Islamic teacher. 3) Factors that facilitate the implementation of extracurricular activities as a way to enhance the professional competence of Islamic education teachers are support from students, parents and the policy of the school to oblige extracurricular activities of Islamic calligraphy, Tilawatil Qur'an, Islamic Javanese Poetry, and Islamic speech. Problems were found in the implementation of extracurricular activities, namely the lack of facilities, lack of books support materials and limited funds.

Keywords: empowerment, professional competence, Islamic education teacher, extracurricular

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Pemberdayaan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kompetensi Profesional dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan”.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan tesis ini, banyak pihak telah membantu memberikan dorongan, bantuan serta masukan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang dengan kesabarannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.

4. Dr. Sumardi, M.Si., pembimbing II yang dengan kesabarannya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Sutarti, selaku kepala SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan yang telah memberikan izin dan membantu untuk melakukan penelitian di sekolah yang ibu pimpin.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan semoga tesis ini dapat berguna bagi kita semua.

Surakarta, April 2016

Mahmud

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	19

1. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)	19
2. Guru Profesional	22
3. Pemberdayaan Guru	32
4. Ekstrakurikuler	37
5. Pendidikan Agama Islam	42
BAB III Metode Penelitian	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	47
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	48
D. Kehadiran Peneliti	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	54
2. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Cara untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	61
3. Faktor-faktor yang Mempermudah dan Menjadi Kendala dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Cara untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	71
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan	76
1. Temuan Penelitian	76

2. Pembahasan	78
a. Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	78
b. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Cara untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	83
c. Faktor-faktor yang Mempermudah dan Menjadi Kendala dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Cara untuk Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	86
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi dan Sub Kompetensi Guru dalam Sertifikasi	26
Tabel 4.1	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pemberdayaan Kompetensi Profesional Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	70
Tabel 4.2	Bentuk-bentuk Pemberdayaan Kompetensi Profesional Guru PAI di SDN 2 Temurejo Kab. Grobogan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Ijazah Gelar Akademik Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)	
bapak Turmudzi selaku guru Pendidikan Agama Islam.....	55
Gambar 4.2 Piagam Penghargaan Juara I Putra Cabang Kaligrafi Lomba	
MAPSI Tahun 2015 Tingkat Kecamatan Karangrayung	63
Gambar 4.3 Piagam Penghargaan Juara I Putri Cabang MTQ Lomba	
MAPSI Tingkat Kecamatan Karangrayung	66
Gambar 4.4 Siswa SDN 2 Temurejo sedang mengikuti lomba MAPSI	
cabang Khitobah	69
Gambar 4.5 Orang tua sedang menunggu untuk menjemput anaknya yang	
sedang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah	74
Gambar 4.6 Perlengkapan Keterampilan Menulis Kaligrafi	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Transkrip Wawancara	98
Lampiran 2	Foto-Foto Penelitian	106
Lampiran 3	Naskah Kegiatan	111
Lampiran 4	Dokumen Penelitian	116
Lampiran 4	Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian	128